

臺南市政府教育局 105 年度施政計畫

施政目標與重點

教育局係推展臺南市政府教育願景之機關，依法擬訂臺南市之教育政策，以奠定國家發展的基石。致力提升學校優質化，教師專業發展，完善教育體制，擴大教育投資，保障弱勢及特殊需求學生就學機會，落實教育正義；建構專業服務之學前教育，深耕本土教育，加強推動本土及原住民教育，結合在地資源，發展學校特色；推廣雲端資源分享平臺，辦理雙語研習活動，提升學子國際競爭力。

建構安全友善及低碳健康的永續校園，加強輔導網絡縱向及橫向聯繫，推動校園健康飲食與營養教育，培育健康活力學子；持續推動校園圖書室優質化及深耕閱讀教育，營造書香社會，提供學子藝才展能舞台，創造優良終身學習環境；強化市民家庭經營知能，營造幸福家庭。培訓體育專才，提升全民運動風氣，行銷南瀛天文館，讓市民進行天文科學體驗。臺南的學子具有全方位的能力，能做好十足準備，實現自己的夢想、擁抱未來，並在各產業及世界舞台上發光發熱。

壹、年度施政目標

一、完善教育體制，促進學校優質：（業務成果面向）

- （一）推動教學卓越，提升學習效能：持續推動「臺南市103-105年度校校教學卓越發展計畫」，除選拔7校優秀團隊代表本市參加105年教育部教學卓越獎複選外，亦規劃8場輔導活動進行培訓，以及獲獎後之經驗傳承及分享。對於教學卓越計畫之課程研發及深耕國中小共264校，亦提供輔導諮詢團隊，提供各校諮詢管道及窗口，協助學校提升教學品質，引導學校強化教學團隊，發展學校特色。
- （二）推動教師專業發展評鑑：本市104學年度共計267校參加教師專業發展評鑑計畫，比率達98.5%，並成立「校長及教師專業發展中心」，鼓勵學校參與並配合教育部辦理各項研習活動，強化教師專業發展評鑑策略聯盟輔導架構及輔導機制，製作流程手冊，輔導參與學校推動與辦理教師專業發展評鑑各項業務，積極宣導教師專業發展理念，協助本市學校落實辦理與穩定成長。
- （三）穩健推動十二年國民基本教育：逐年檢討入學制度與法規；落實有效教學、補救教學以及差異化教學；推動國中學生適性輔導與試探；妥辦免試入學模擬與分發；強化十二年國教宣導工作，包含：擬訂年度宣導計畫，並依計畫進行「促進家長參與學校推動十二年國民基本教育」、「本市宣導團講師到各校宣導十二年國教場次」等宣導活動；建置本市十二年基本國民教育資訊網，並定期更新；為落實十二年國民基本教育導引學生適性入學，並增進臺南市鄰近技專校院、技術型高中與本市國中學校間之合作與互動，規劃辦理國中校長、行政人員及教師認識技職教育培訓課程、寒暑

假職涯試探體驗課程及營隊、地方特色技藝課程及全市技職博覽會。

- (四) 推動精進國中小教學品質計畫：105年度精進國中小教學品質計畫依本市政願景、教育藍圖及教育部精進計畫推動12項重點，擘劃105年度精進教學計畫發展向度。以「教學領導校本進修」、「有效教學課堂實踐」、「有教無類學力確保」、「發展特色厚植實力」為四大總目標，有系統進行課程領導人培訓，推動學校教師學習社群之運作以促進教學創新，啟動學力檢測機制協助教師提升補救教學成效，並在國民教育輔導團引領下協助教師應用有效教學（含多元評量、差異化教學及課堂時補救）策略，大力推動學校建立共同備課、觀課及議課機制，透過規劃實踐性及操作性的研習提升基層教師專業教學知能。
- (五) 辦理「臺南市105年度校校閱讀磐石計畫」：鼓勵全市國中小發展閱讀深耕策略，營造學校教學品質與競爭力，延續本市圖書館優質化及103-104年度校校閱讀磐石計畫之政策，深化閱讀課程與教學，創新閱讀活動，提升閱讀教學績效。計畫分為拔尖亮點組、策略教學組及扎根深耕組，分別擬定計畫提出申請，由學校依學校發展狀況，選擇一組之計畫參與。參加拔尖亮點組學校，經市內初選獲獎學校，頒發獎金與獎座，並代表本市參加教育部「閱讀推動績優學校團體及個人複選」。策略教學組及扎根深耕組則發展閱讀理解策略教學及創新閱讀活動，並於其中提出執行成果報告，以及期末進行閱讀推動執行評選，獎勵落實閱讀推動、深化閱讀教學、創新閱讀活動之學校。
- (六) 提升師生全民國防意識：舉辦相關活動宣揚全民國防理念，並補助學校辦理全民國防宣教活動及相關競賽。

二、倡導適性學習，強化產學合作：（業務成果面向）

- (一) 辦理技藝專班及技藝課程：104學年度向教育部國民及學前教育署申請補助本市10所國中辦理技藝專班，另向教育部申請補助本市國中開辦技藝教育課程，每校至少1班，共開設246班。
- (二) 協助學生生涯發展：規劃各校與家長、社區、團體、企業合作，建立適性輔導機制，強化各校生涯輔導人力及課程教材研發，開設各公立國中技藝教育課程，落實高中職多元升學進路輔導。
- (三) 辦理成果展，提供學子多元適性舞台：105年辦理7場全市舞蹈班聯合展演及音樂、美術班聯合展演暨各校藝術才能班成果發表會，提供學子展現努力成果及表現自我舞台，編列經費約115萬元。

三、擴大教育投資，落實教育正義：（業務成果面向）

- (一) 補助經費，挹助弱勢：低、中低收入戶學生學雜費、無力繳交代收代辦費、弱勢學生教科書費、清寒優秀獎學金，小型學校辦理午餐之經費。
- (二) 補助原住民學童：如公立國中助學金、高中學用費補助、原住民在校住宿生住宿及伙食費等，協助原住民族學童就學，預計補助金額167萬元。
- (三) 補助特殊教育學生：提供身障及資優學生獎（助）學金、身障學生教育代金、視障學生用書及學障有聲書、身障學生、身障人士子女學雜費、身障學生交通費等，預計補助金額1,553萬元整。

四、營造友善校園，加強輔導網絡：（業務成果面向）

- （一）辦理相關研習及活動：預定藥物濫用防制宣導40場次，人權法治教育研習1場次，辦理認輔小團體60團、學生生命教育體驗與服務學習活動4場、辦理促進心理健康相關活動50場、生命教育人才培訓30場、生命鬥士巡迴演講20場、提升校園性別平等意識－尊重多元欣賞差異20場、辦理性別平等教育法令及師生校安黃綠紅學校宣導77場、品德教育研習3場等。
- （二）推動正向管教、防制校園霸凌：預定辦理國中小校園安全及防制霸凌之教育宣導271場次、正向管教教師工作坊6場。
- （三）推廣「修復式正義」於校園端之應用：運用修復式正義處理校園事件初進階研習2場次、運用修復式正義推動校園反霸凌及衝突宣導說明會1場次、運用修復式正義處理校園事件教育人員宣導40場次等。
- （四）強化校園安全：結合警政單位每學期進行校園環境安全檢測評估；運用社區巡守隊、志工等資源強化校園巡邏機制；提升教職員生安全及防護知能。
- （五）強化教師知能：辦理教育人員友善校園輔導知能研習2場次，教師基礎輔導研習18小時、應用戲劇與心理治療及整合式遊戲治療研習各24小時、生命教育種子教師深耕研習3場、辦理性別議題讀書會、性平三法及校園性騷擾、性侵害、性霸凌防治準則等法令宣導，以提升教師輔導知能，營造友善校園。
- （六）提升中輟復學比率：辦理多場次中輟擴大專案會議與增能研習、補助各校辦理中輟高關懷彈性課程、另辦理中介教育，並強化執行強迫入學事宜。
- （七）精進二、三級輔導能力：專輔人員專業督導64場次、專題研習8場次、大型中輟復學研討會2場次。推動國中小專兼輔教師定期分區督導研習84場次。
- （八）推動國中適性輔導工作：舉辦國中專兼輔教師生涯議題研習3場次、專輔人員生涯諮商研習2場次，導師及一般教師生涯測驗、生涯輔導知能研習各2場次，常態性結合社區、家長、教師適性教育媒材工作坊10場次，產業環境與發展趨勢研習1場次及適性輔導焦點座談會1場次，另配合十二年國教入學之各項期程辦理宣導活動。
- （九）落實交通安全教育：辦理交通安全教育評鑑及各項宣導活動，如自行車研習營2場次、導護志工研習及表揚活動等，並結合路老師資源，針對高齡者交通安全教育進行推廣，輔導學校爭取教育部交通安全教育金安獎殊榮。

五、推動營養教育，營造低碳校園：（業務成果面向）

- （一）推動健康新校園：請本市所屬各校每週擇定一日為蔬食日，加強校園健康飲食與營養教育，建置營養師營養教育輔導網絡，加強稽查供應廠商、宣導學校營養午餐飲食禮儀等觀念；推動學童視力保健及學校健康促進計畫等活動。
- （二）推動低碳校園綠能永續環境：督導學校省電、省水、省油、省紙，裝設省電及節能裝置，並以不增加使用量為原則，改善未符低碳城市要求之學校

建築。

- (三) 配合教育部擬定之102-105年環境教育中程綱要五大主軸，納入國家氣候變遷調適政策綱領，預計輔導本市274校（本市所屬學校271所加上昭明國中、寶仁國小及城光國中）取得環境教育人員認證；透過環境教育輔導團，結合產官學之「環境教育事務推動小組」及「專家技術顧問團」，落實推動本市環境教育事務並將氣候變遷減緩與調適議題融入領域教學活動中，建置在地環境教育資源庫（含網站）。
- (四) 結合市府政策推動節能減碳及低碳校園（臺南市地方永續發展計畫、世界環境日執行計畫、京都議定書等），整合環境教育專業成長、分享研討等研習計畫，並配合臺南大學、NGO永續綠色生態組織等，做有系統的推廣與研習。
- (五) 依低碳城市計畫，辦理「臺南市低碳示範校園標章認證實施計畫」，預計審核頒予本市150校取得五大主題標章（包含節電校園標章、水資源校園標章、資源循環校園標章、永續綠校園標章及低碳生活校園標章之認證）及低碳校園標章，作為本市「低碳校園示範學校」。

六、植基學前教育，精進特教支援：（業務成果面向）

- (一) 教保服務優質化：為提升教保品質，本市計95所公私立幼兒園申請104學年度教育部幼兒園輔導計畫，包含基礎輔導11園、適性教保輔導77園、課程大綱輔導6園及特色發展輔導1園；為發展教學特色，規劃104學年度20所公立幼兒園執行三年三階段教學卓越深耕計畫，朝教學卓越邁進。
- (二) 教保環境合法化：預計進行150所公私立幼兒園基礎評鑑，未全數指標通過者，提供輔導協助並責令限期改善；不定期進行80園建物及消防安全稽查、80場次幼童專用車安全稽查、160園英美語教學暨教學正常化查核，違者進行裁罰或輔導改善，以確保幼兒及家長權益；另為維護家長權益及穩定幼兒園經營，謹慎審議幼兒園收費並追蹤列管調漲用途。
- (三) 教保人員專業化：由本市教保輔導團以入園輔導或舉辦研習方式，提升教保人員創新教學、自編教材及開發特色主題能力；辦理相關專業知能研習預計90場次、多元文化研習80場次；另視缺額情形辦理園長遴選、幼教師及教保員甄選，以補實教保服務人員人力；建立評選制度，獎勵優良教保服務人員。
- (四) 教保服務公共化：持續辦理各項學前補助及開辦課後留園服務，減輕家長負擔；檢討公私幼供需情形並調節公立幼兒園之班級數及招生數；預計成立1所非營利幼兒園，提供家長另一平價及優質幼兒園選擇。
- (五) 教保資源社區化：104學年規劃新設2處社區教保資源中心，辦理教保系列講座及活動、提供社區教保圖書借閱、教具、玩具及遊戲場所之使用、提供社區幼兒教保及家長育兒諮詢等服務。此外，結合公立幼兒園資源及社區平臺，持續辦理春季及秋季系列親子活動，預計30場次。
- (六) 強化注意力不足過動症學生特殊教育課程服務方案：本市ADHD巡迴輔導已建構專業支持系統並頗見成效，將持續強化輔導系統之檢視與修正，發展一套服務模式及開發教材，擴大不同情境之輔導能力，目前聘用8位專

業人員，服務人次預計達1萬人次。

- (七) 推動融合教育適性環境：普設身心障礙資源班及增設各類巡迴班，並適時調整特教班，提供就近安置，充分就學的機會；另編列預算改善校園無障礙環境，落實無障礙的就學環境並加強特殊教育需求學童輔導方案。
- (八) 辦理身心障礙學生寒暑假照顧服務專班：提供身心障礙學生課後照顧支持服務機制，並擴大至國中課後照顧專班，預計105年開設寒假70班（國中20班、國小50班）及暑假預計開設80班（國中20班、國小60班）、15班國中課後之照顧服務專班。
- (九) 整合資優教育資源：預計105年辦理18場區域性資優教育方案，並積極推動辦理國中小獨立研究競賽，提供學生進行深度專題學習、及參與假日營隊、觀摩交流、參訪等型態之活動，每年提供上千名資優學生多元豐富之課程活動。
- (十) 提升專業人員及助理人員服務之質與量：依法規遴用合適專業團隊專業人員及助理人員，並舉辦專業進修研習，提升人員專業知能，以評量學生能力及其生活環境；參與個別化教育計畫，提供學生教育、衛生、醫療及轉銜輔導等專業服務，並提供家長諮詢等家庭支援性服務，提升服務成效。本年度服務學生數達8,400人次。
- (十一) 健全特教資源中心功能：增置中心各類組別人員，積極配合及推動各類鑑定安置輔導工作，整合社區資源，建構完整支援系統，落實學前、國中小、高中職之鑑定安置輔導，提升教學、輔具、專業團隊之支援服務品質。

七、涵養閱讀習性，強化科學教育：（業務成果面向）

- (一) 推動教師閱讀素養指導認證：辦理「教師閱讀素養指導認證系列工作坊」，輔導國小、國中教師取得閱讀證照，參考國際大型測驗PIRLS及PISA檢測，培養教師閱讀素養指導能力，強化教師閱讀素養的專業地位與技巧，多元提升中小學學生閱讀成效。
- (二) 辦理2016年兒童文學月：結合兒童節表揚大會，辦理兒童文學論壇、優質兒童文學書展、學校圖書館主題書展、創意英語閱讀活動、好書分享以及臺南文學走讀路線等等活動，營造臺南書香城市。
- (三) 整合閱讀資源擴大閱讀效益：輔助各校申請執行教育部專案，「教育部補助國民中小學閱讀推動計畫」、「閱讀推動教師」、「國中小晨讀運動」等，落實校園閱讀推動政策。加強與民間團體合作，推動讀報教育、「爬格子計畫」鼓勵學生投稿、閱讀志工培訓等。
- (四) 深化學生科學能力：引進社會資源，活化校園科學教育課程，推動科學營隊下鄉、全民科學週等教學課程。

八、推展永續校園，再造城鄉風貌：（業務成果面向）

- (一) 改善市立國民中小學及幼兒園教學環境：105年度編列預算4億6,213萬元，以改善本市國民中小學及幼兒園各項教育設施設備、體育器材、學校飲用水及廚房設備等。其中含補助學校辦理校園減碳汰換節能燈具相關經費650萬元；改善校園無障礙設施500萬元；辦理校園監視系統等校園安全設

備經費4,687萬元；改善廁所衛生環境相關維修整建經費2億250萬元。

- (二) 持續加強校舍結構安全：持續校園老舊校舍之耐震能力評估，105年度編列300萬元進行耐震能力初評及詳評，強化校舍安全結構，以落實校園安全之保障。預計執行老舊校舍整建計畫（含拆除重建及補強）之發包完成率達100%；另編列3,034萬元辦理學校建物安全、消防安全設備更新維護及校園違章建物拆除等。
- (三) 辦理重大校舍工程：105年度辦理中小學老舊危險校舍整（新）建經費2億3,970萬元（拆除重建工程包含仁德國小、那拔國小、保西國小、白河國小、三村國小、關廟國中；規劃設計有永福國小、關廟國中第二期、延平國中、佳里國中、市立歸仁幼兒園、東區裕文國小活動中心等6校）。
- (四) 籌設新校：賡續辦理鹽行國中、九份子重劃區新設校設計規劃。

九、深耕本土教育、發展學校特色：（業務成果面向）

- (一) 推動本土教育及語言：提高國中小原住民族語（含西拉雅語）開班率，預期104年度606班至105年度增加到620班；預定辦理各項臺語、客語增能研習各5場，原住民族語教師增能研習3場；賡續補助原住民教育資源中心充實文物及教材編輯費用。
- (二) 本土語言音標教學由幼兒教育階段扎根，中學以上持續發展本土語言文學教材。
- (三) 提升國中小教師認證通過率（臺語、客家語、原住民族語師資培訓），以期達到100%認證通過率。
- (四) 結合生活化在地素材，融入本土學習活動，發展在地化本土特色課程；運用在地資源，推動校外體驗遊學與教學模組學校，研發特色教學課程。

十、推動終身教育，經營幸福家庭：（業務成果面向）

- (一) 強化樂齡學習中心效能：本市已完成各區皆有設置樂齡中心之目標，將持續推動增加各中心學習據點，增進長者學習之近、便性。
- (二) 擴增數位機會中心服務功能：本市12個數位機會中心提供包含教育面、文化面、經濟面及社會面之服務，透過網路提高當地特色之能見度及創造地方產業發展之機會，為擴展服務成效及服務偏鄉，積極推動行動數位機會中心，將朝向偏鄉教育人才培育及扎根在地為特色，透過課程及或活動設計協助偏鄉地區發展。
- (三) 輔導社區大學發展及管理：落實「社區大學發展自治條例」，並鼓勵社區大學開設公民素養或優先推動之政策性課程（如性別平等教育、弱勢關懷等），開設新營、曾文、北門、新化、南關、永康、臺南等7所社區大學（服務區域含37行政區域—開設社區分班），獎勵與輔導社區大學發展特色課程，編列支持社區大學之經費，協助社區大學場地及設施設備使用。
- (四) 加強補習班、課後照顧中心管理稽查及公安考核：
 1. 制定年度聯合稽查實施計畫，會同國稅局、警察局、工務局、消防局等相關單位至各短期補習班檢查班務行政、建築安全及消防安全，達成聯合稽查160家短期補習班，稽查不合格者令其限期改善，以維護公共安全及消費者權益。每年舉辦6場次「短期補習班公共安全研習」，調訓補習班業

者1,200家，加強宣導建築安全、消防安全、反毒、反霸凌、消費者保護及政府相關法令，使業者明瞭應盡義務並符合法令要求。拍攝消費者權益宣導短片，將影片發送至各級學校，加強教育消費者正確法律常識，以期減低轄內消費糾紛件數。

2. 輔導業者學習使用全國兒童課後照顧服務中心資訊網，排定年度聯合稽查行程，會同工務局、消防局、國稅局、警察局不定期前往進行：定型化契約，班務行政，建築物安全，消防安檢核，辦理「課後照顧服務人員職前180小時訓練」輔導培訓合格課後照顧服務人員，以及辦理「課後照顧服務人員在職訓練十八小時」，宣導嚴禁體罰、消費者保護、防火逃生、性侵害預防及性騷擾防治的正確觀念。

3. 加強短期補習班及課後照顧中心交通車稽登錄及稽查作業：建置交通車網路登錄平臺據以控管，並加強交通車平日稽查作業，為交通安全把關。

(五) 協助新住民融入在地生活：賡續開辦外籍配偶教育班及生活適應班、多元技藝學習課程及外籍配偶子女臨時托育班，提供新住民多元學習及生活知能課程，並使新住民學習時能兼顧幼年子女照顧，提高學習意願，預期105年本計畫受益人次達4,000人次。

(六) 創新規劃多元方案，強化市民家庭經營知能：結合公私部門資源及傳播管道，以創意多元、異業結盟概念，規劃推動家庭教育，倡導正確家庭價值觀，培養市民經營家庭生活之能力，增進家人關係及家庭功能。服務範圍遍及全市37區，每年辦理活動逾1千場次，參與人次逾10萬人次。

(七) 營造友善家庭學校，督導落實家庭教育：成立家庭教育輔導團，辦理教師知能研習及督導考核，要求全市各級學校將家庭教育4小時納入學校行事曆。提供重大違規或特殊行為學生之主要照顧者諮商輔導或轉介資源，並結合家長會落實推展家庭教育。

(八) 規劃特殊需求方案，協助優先接受家庭教育服務對象：辦理社區生活營校園輔導活動及夜光天使點燈專案，協助弱勢家庭之學童教育；辦理個別化親職教育專案，提供家庭關懷訪視；推動各項優先實施家庭教育對象促進方案，如單（失）親、新住民、原住民及身心障礙者等家庭，強化新住民學習中心運作，健全家庭成員之身心發展，俾利營造幸福家庭，建立祥和社會。

(九) 培訓專業志工，強化活動推廣及諮詢輔導服務：招募培訓家庭教育專業志工，扮演家庭教育重要推手。提升412-8185家庭諮詢專線之服務效能，協助市民解決家庭及個人相關困擾，每年預計服務1,000案次以上。

十一、創新飛番雲端，提升全球視野：（業務成果面向）

(一) 善用雲端數位平臺，推動數位學習：自101至104年止，本市所屬271所學校皆已完成本市虛擬機房教育訓練，為提供安全雲端使用環境，105年度編列資本門經費200萬元進行中小學校園雲端虛擬機房平臺監控、資安等管理功能增加與升級，以進行雲端虛擬機房系統管理功能升級；配合教育部無線網路建置指標，編列資本門經費125萬元進行本市中小學集中式無線網路控制器汰舊換新。

(二) 推動跨縣市雲端策略聯盟，共享與交換數位教學資源：推動跨縣市雲端策略聯盟，以共享與交換數位學習資源，充實本市校園師生數位內容。辦理全市性學生資訊活動競賽，充實本市教學資源。

十二、推動英語為第二官方語言計畫：（業務成果面向）

(一) 廣增英語學習機制：強化國際英語村功能，提升主題式教學課程內容，服務更多國小五年級學生；強化行動英語村功能，提升巡迴教學及各區特色課程內容，讓偏鄉小校服務次數增加；設立校園英語電視台，結合數位媒體及英語教學方式，提供師生表演平臺，發揮創意思維。

(二) 提升教師英語素養：引進外籍師資及外籍英語志工，加深加廣師生國際視野；透過學習社群、研習等方式，增強英語教師全英語教學及一般教師英語溝通能力；成立非英語科教師以英語進行專業科目教學社群，讓英語教學深入到各學科之中，營造更多元英語學習環境。

(三) 厚實學生英語能力：強化學生英語拼寫能力，促使國小畢業生通過英語拼寫220字，國中畢業生通過英語拼寫1500字；強化學生英語口說能力，促使國小生畢業前能進行英語自我生活介紹能力，國中生畢業前能進行簡易英語簡報能力；推動國際交流教育，補助校際師生國際交流，推動學校與姐妹校進行國際教育交流，擴展學生國際觀；推廣英語冬夏令營計畫，讓學生透過活動營造的互動中涵養英語學習興趣；推動英語行動學習，結合行動學習與英語教學，提供學生不一樣學習方式，啟發學生創新思維；推動英語閱讀，從國小三年級開始鼓勵每學期閱讀1至3本英語書籍，截至畢業前至少閱讀10本英語圖書；成立學生英語社團，讓學生透過更多元的方式引發學習英語興趣及動機，從做中學；利用課後時間，提升弱勢學生英語能力，建立學習英語自信心；持續辦理英語競賽活動，讓學生表現自我能力。

十三、培訓體育專才，建立四級選手培訓制度：（業務成果面向）

(一) 扎根運動人才培訓：105年編列500萬元補助學校重點體育團隊培訓經費、辦理校際運動競賽及寒暑假育樂營；編列997萬6,000元補助各級學校運動團隊至外縣市及出國參賽費用；另賽會獎勵金共編列2,171萬7000元以鼓勵參加全中運、學生運動聯賽、全國身心障礙國民運動會及全民運動會優秀選手，並編列體育獎助金600萬元，以提升體育績效。

(二) 推動本市優勢運動種類發展計畫：105年編列1,000萬元，補助本市具發展優勢潛力之運動種類選手培訓費用，提高本市競技運動成績，儲訓我國參加2020東京奧運代表隊選手。

(三) 提升學生游泳與自救能力：105年編列352萬元補助學校實施游泳教學。

(四) 推動體適能提升計畫，增進學生體能發展：預計104學年度學生體適能四項檢測項目達常模等級25%之通過率提升至57%，並提供本市學生良好檢測環境。

(五) 興建亞太國際棒球訓練中心：賡續辦理亞太國際棒球訓練中心之專案管理、甄選興建工程設計、監造及細部設計、興建工程招標文件製作及場館細部審查，採分年編列預算辦理。

- (六) 推動本市城市棒球隊：105年編列2,889萬元辦理本市城市棒球隊運作及培訓、參賽等經費。
 - (七) 建立本市特色棒球盃賽：105年編列辦理補助學校辦理三級棒球培訓及棒球運動科學推廣經費1,400萬元。
 - (八) 建置近便運動環境，改善運動場館：賡續規劃興建永華國民運動中心，並為改善本市37個行政區代管之運動場館設施，另編列1,500萬元補助相關區公所進行運動場館設施整修及設備更新，以提供市民優質、平價及近便的運動場館。
 - (九) 辦理市級體育活動：規劃辦理3場路跑活動、105年全民運動會及補助體育總會所屬各單項運動委員會辦理市級活動等至少150場次，另編列245萬元補助各區辦理特色體育活動至少20場次，以提倡全民運動風氣及參與運動賽事比率；105年10月組隊參加全民運動會，並規劃與全國單項運動協會主辦其他全國級運動賽事，以提高本市運動競技成績。
 - (十) 辦理國際性及全國性體育活動：預計於105年4月辦理鐵人三項錦標賽、6月辦理國際龍舟錦標賽，10月辦理華宗盃全國排球錦標賽。
 - (十一) 輔導民間運動社團組織：105年編列600萬元經費補助臺南市體育總會108個單項運動委員會、區體育會及本市其他民間運動團體組織推動體育活動，促進運動風氣。
- 十四、打造南瀛星故鄉，推動大眾天文教育：(業務成果面向)
- (一) 發展學校天文科學教育：發展晨光天文教育、推動天文及科學主題校外教學行程，奠定學生天文科學基礎知識，發展環境教育場所課程，結合天文觀測與生態等多元教育資源，提供民眾絕佳教育遊憩路線。
 - (二) 營造區域天文特色，帶動社區及地方之發展：推動南瀛天文館周邊社區發展天文主題特色，盤點社區學習資源，擴展天文主題圈，發展大內區為「星星的故鄉」，使天文成為整個區域的特色。
 - (三) 行銷南瀛天文館及兒童科學館：運用各種電子、網路及平面媒體行銷南瀛天文館及兒童科學館，並持續經營網路天文社群，創造活動宣傳議題，發展各種多樣化的行銷模式。
 - (四) 帶動天文觀星及科普學習風氣：推行南瀛天文館自製星象節目，營造特色之觀星體驗，推動科普教育，豐富市民科學參與機會，帶動民眾對天文及科學學習之熱忱，辦理路邊天文聯合觀星、特殊星象觀測、夜宿天文館、科學親子 DIY、寒暑假天文及科學營隊、教師科學研習等活動等各項活動，預定辦理 135 場次活動，吸引約 38 萬人次到館。
 - (五) 定期辦理天文科學主題特展：於南瀛天文館及兒童科學館舉辦 5 場科學主題特展，透過豐富多層次聲光科技效果，帶給民眾豐富而多樣貌之科學體驗，並且舉辦科學體驗或競賽活動，創造媒體議題，增加南瀛天文館及兒童科學館之能見度。
 - (六) 提升展場整體服務品質及強化服務設施：持續推動展場人員專業成長及資訊服務系統，提供民眾更優質之參觀學習體驗、更好的線上整合系統服務；另預計辦理 30 小時導覽解說培訓、星象儀器操作、災害演習、急救

訓練、服務禮儀等專業教育訓練課程，提升展場服務素質。

十五、提升為民服務之品質及效能：（行政效率面向）

預計辦理公文研習計2場，增進同仁公文寫作能力增加同仁為民服務能力，以提升工作士氣及團隊合作默契；每週定期追蹤公文時效及辦理進度，逐月提升線上公文簽核比率，以加強公文處理績效並達減碳省紙目標。

十六、落實史料保存，提升管考績效：（行政效率面向）

編印教育年鑑、教育概況及相關刊物，預計經費150萬元；每月就各種管道之民眾來函進行統計分析，並擬訂事前預防策略及回饋檢討機制。

十七、提升人力資源素質，落實終身學習觀念：（組織學習面向）

職員每年之年學習時數平均達40小時以上，且數位學習時數平均達5小時以上。

十八、提高預算執行力：（財務管理面向）：

有效運用年度歲出分配預算，提高預算執行效率，並擷節各項支出。每年經常門預算數執行率達95%以上，資本門預算數執行率達90%以上。

貳、年度重要施政計畫

工作計畫名稱	重要施政計畫項目	實施內容	預算金額 (單位：千元) (未含人事費)
地方教育發展基金（學前教育計畫）	教保品質優質化計畫	一、進行三年三階段教學卓越深耕輔導。 二、進行幼兒園輔導計畫。 三、改善幼兒園教學設施及環境。	中央：54,150 本府：8,483 合計：62,633
	教保環境合法化計畫	一、進行公共及交通安全聯合稽查。 二、進行幼兒園各項業務查察及輔導。 三、辦理幼兒園基礎評鑑。	中央：0 本府：2,400 合計：2,400
	教保人員專業化計畫	一、辦理教保專業知能研習。 二、辦理教保行政領導研習。 三、辦理多元文化及認證研習。 四、辦理教保服務人員遴選及甄選。 五、獎勵績優幼兒園及優良教保服務人員。	中央：128,726 本府：25,516 合計：154,242
	教保服務公共化計畫	一、2-4歲幼兒教保券暨免學費計畫。 二、5歲幼兒免學費教育計畫。 三、低收入幼兒補助。 四、其他學前補助。 五、督導管理非營利幼兒園。	中央：490,716 本府：232,541 合計：723,257
	教保資源社區化計畫	一、增置社區教保資源中心。 二、辦理幼兒園社區帶狀親子活動。 三、推行幼兒園親子共讀及製作繪本活動。	中央：0 本府：650 合計：650
地方教育發展基金（特殊教育計畫）	統整特教資源，提升績效，有效運用特教人力	一、建構特教服務支援網絡，辦理各項特教諮詢、宣導、服務，鼓勵特教教師教材教具研發。 二、落實教師在職進修及特教輔導團到校訪	中央：27,443 本府：6,593 合計：34,036

工作計畫名稱	重要施政計畫項目	實施內容	預算金額 (單位：千元) (未含人事費)
		視功能，提升家長、專業人員特教知能。 三、推動特殊教育新課綱之各能力指標執行能力。 四、辦理學校特教訪視評鑑，提升特教工作績效。 五、辦理增減、調整設置特教班及師生比率，有效運用特教人力師資。	
	落實特殊學生鑑定、安置、輔導工作及特教專業團隊服務效能	一、落實鑑輔會功能，配合12年國教方案，辦理各類身心障礙及資賦優異學生鑑定安置輔導工作。 二、積極推動各類區域資優教育方案及辦理全市國中小學生獨立研究競賽。 三、強化物理、職能、語言治療師等專業人員及教師助理人員績效，提升IEP監控效能。 四、加強各類巡迴輔導班教學輔導工作，提供各類身障生無障礙學習環境。	中央：4,772 本府：25,748 合計：30,520
	照顧特教及原住民學童，提供全面性家庭支持性服務	一、獎勵私立幼兒園（機構）招收身心障礙幼兒經費及身障學童就讀經費補助。 二、辦理身障及資優學生獎助金之補助。 三、補助身心障礙學生、身心障礙人士子女學雜費及教育代金。 四、辦理身障生照顧專班服務及交通費補助。 五、補助原住民學用費及助學金、住宿及伙食費等，提供就學。	中央：13,970 本府：29,760 合計：43,730
	推動藝術教育與活動	一、辦理藝術才能班聯合展演及發表會活動。 二、逐年編列預算補助藝術才能班設備及設施改善經費。 三、結合相關資源，推展學校藝術及美感教育。	中央：4,396 本府：7,931 合計：12,327
地方教育發展基金（課程發展教育）	保障弱勢學生學習	一、鼓勵學校設立課後照顧班，以減輕弱勢家庭家長負擔。 二、辦理補救教學計畫、教育優先區等。 三、實施補救教學方案，提升學生學習能力。	中央：0 本府：11,530 合計：11,530
	提升教師教學品質及學生學習效果	一、辦理教師專業發展評鑑。 二、辦理校長、教師專業成長研習。 三、甄選教學優良典範，改進教學評量。 四、降低並齊一教師授課節數，提升教學品質。 五、師生善用資訊科技，增進教學品質與學習能力。	中央：0 本府：21,594 合計：21,594

工作計畫名稱	重要施政計畫項目	實施內容	預算金額 (單位：千元) (未含人事費)
		<p>六、降低國中一年級班級人數至30人，國小一年級班級人數至29人。</p> <p>七、補助辦理教師專業能力提升及專業學習社群經費。</p> <p>八、營造優質化學習環境，提升教學效能與教學品質。</p> <p>九、督導學校落實正常化教學。</p>	
	<p>深植本土特色，強化本土及原住民族教育</p>	<p>一、推動本土語言教育、母語日計畫，發展教學及課程特色學校。</p> <p>二、小校與社區結合，運用校外教學，促進校際間交流，資源共享。</p> <p>三、持續辦理西拉雅語言復育課程，擴大參與之班級數。</p> <p>四、提升各國中本土語言課程開辦率，鼓勵學生參與語言認證。</p> <p>五、鼓勵教師參與本土語言認證。</p>	<p>中央：13,000 本府：8,956 合計：21,956</p>
	<p>推動英語為第二官方語計畫</p>	<p>一、廣增英語學習機制：</p> <p>(一) 強化國際英語村功能。</p> <p>(二) 行動英語村之功能。</p> <p>二、提升教師英語素養：</p> <p>(一) 透過校際共聘，引進外籍教師。</p> <p>(二) 引進外籍志工，增進學生聽說溝通能力。</p> <p>(三) 強化英語教師每週至少一節全英語授課。</p> <p>(四) 鼓勵一般教師能使用課室英語指導語教學。</p> <p>(五) 成立非英語科教師以英語進行專業科目教學社群研討。</p> <p>三、厚實學生英語能力：</p> <p>(一) 強化學生英語拼寫能力及口說能力。</p> <p>(二) 推動國際交流教育，擴展學生國際觀。</p> <p>(三) 推廣英語冬夏令營計畫，強化各校英語營隊的辦理，透過活動的營造涵養英語興趣。</p> <p>(四) 推動英語行動學習，啟發學生創新思維與英語學習興趣。</p> <p>(五) 推動英語閱讀計畫。</p> <p>(六) 推動每週生活對話計畫。</p> <p>(七) 設置英語課後照顧社團，提升弱勢學生英語能力。</p> <p>(八) 籌辦英語相關競賽，辦理師生英語能</p>	<p>中央：1,040 本府：31,270 合計：32,310</p>

工作計畫名稱	重要施政計畫項目	實施內容	預算金額 (單位：千元) (未含人事費)
		力研習及活動。 (九)強化英語教學資源中心，彙整英語教學資源。	
	推動新首學計畫，提升教學品質	一、辦理「臺南市105年度校校閱讀磐石計畫」，分拔尖亮點組、策略教學組及扎根深耕組進行。 二、辦理「臺南市103-105年度校校教學卓越發展計畫」：補助本市學校辦理拔尖亮點、課程研發及扎根深耕計畫，透過典範轉移及績優學校分校、專家指導及研討會等方式，協助學校發展特色校本課程及教學卓越方案。	中央：0 本府：10,505 合計：10,505
	推動十二年國民基本教育	一、推動高中多元入學方案，建立合理公平升學機制。 二、推動高中職優均質化，促進學校均衡發展。 三、積極辦理十二年國民基本教育宣導活動，落實政策宣導。	中央：22,884 本府：4,040 合計：26,924
	閱讀計畫	一、結合公立圖書館資源以及豐富多元的閱讀活動，推廣親子共讀參與閱讀活動。 二、輔助各校申請執行教育部專案，落實校園閱讀推動政策。 三、加強與民間團體合作，辦理讀報教育，鼓勵學生投稿。 四、辦理2016年兒童文學月、兒童文學論壇、兒童文學書展、圖書館主題書展、好書分享以及臺南文學走讀路線等等活動，營造臺南書香城市。 五、配合教育部辦理偏遠學校閱讀推廣計畫、數位閱讀計畫及圖書館閱讀推動教師計畫。	中央：0 本府：3,600 合計：3,600
	數位學生證（學生卡）	整合多元功能於學生證，便利高中暨國中小學子享受多用途電子票證的便利服務。	中央：0 本府：4,572 合計：4,572
	推動資訊教育，縮短數位落差	一、補助學校購置資訊教育所需軟硬體設備，建構完善學習情境。 二、鼓勵學校參加資訊典範團隊選拔，將資訊科技融入教學之中。	中央：0 本府：801 合計：801
地方教育發展基金（學輔校安教育）	營造友善校園，保障學生人權	一、辦理人權法治、品德、性平及生命教育，推動正向管教。 二、落實校園霸凌及學生藥物濫用三級預防作為，建立暴力反毒防制網絡。 三、強化學生中輟防治方案及復學安置措施	中央：18,125 本府：9,870 合計：27,995

工作計畫名稱	重要施政計畫項目	實施內容	預算金額 (單位：千元) (未含人事費)
		，加強中輟追蹤輔導。 四、辦理青春專案等活動。	
	弱勢學生補助	一、百人以下小校教科書及午餐補助。 二、弱勢學生教科書及午餐補助。 三、清寒優秀學生獎學金補助。	中央：0 本府：228,036 合計：228,036
	推展生涯與技藝教育	一、強化生涯與技藝教育，創新學生生涯發展。 二、開設技藝專班及技藝課程，辦理技藝競賽。	中央：0 本府：50,780 合計：50,780
	辦理營養、衛生及環境教育	一、加強校園健康飲食與營養教育。 二、辦理學校衛生保健及宣導工作。 三、推動健康促進學校。 四、辦理學校環境教育推廣與宣導工作及低碳校園計畫。	中央：34,094 本府：46,665 合計：80,759
地方教育發展基金（社會教育計畫）	推動藝文教育與活動	一、推動「一人一樂器，一校一藝團」，補助學校購置更新樂器及藝團設備。 二、辦理各項藝文競賽。 三、推動童軍教育。 四、補助學校藝團結合地區藝文活動公開展演。	中央：3,672 本府：32,419 合計：36,091
	營造終身學習社會環境	一、推動全民學區數位學習計畫，於偏遠行政區設立數位機會中心。 二、開辦外籍配偶教育班。 三、開辦成人基本教育班、辦理國中、小補校，社區大學、樂齡中心。 四、督導短期補習班安全學習環境。	中央：26,519 本府：17,793 合計：44,312
	教育表揚與文教基金會監督管理	一、辦理教育人員及學生表揚活動。 二、健全文教基金會之設立與營運。	中央：0 本府：12,588 合計：12,588
地方教育發展基金（永續發展教育）	整建校園工程、充實教學設備暨修復學校歷史建築	一、辦理校園整修維護工程，以營造安全優質學習環境。 二、強化校園設施、設備及安全措施管理，保障師生安全。 三、建構無障礙校園環境。	中央：60,428 本府：192,956 合計：253,384
	辦理國中小運動場所、體育設施、飲水設備、廁所衛生環境及健康中心設備改善計畫	一、辦理校園運動場所新重建、維護工程及充實體育運動設施，營造安全無慮之休閒運動環境。 二、改善學校飲用水及健康中心設備。 三、改善廁所衛生環境相關維修整建經費。	中央：0 本府：208,750 合計：208,750
	耐震能力評估、學校建物安全、消防安全、校園違章建物拆除或合法	一、執行校舍耐震能力評估，以確保師生安全。 二、為補助本市所轄各級學校暨幼兒園經建	中央：0 本府：24,340 合計：24,340

工作計畫名稱	重要施政計畫項目	實施內容	預算金額 (單位：千元) (未含人事費)
	化各項更新維護	築物公共安全申報檢修及消防安全申報檢修後，所產生之資本門缺失改善需求費用，以期各校改善後順利通過上述兩項申報複檢，營造維護安全校園空間。 三、提供有需求之學校請領建物合法執照之相關費用。	
	重大校舍工程	一、拆除重建工程：賡續執行以前年度計畫包含仁德國小、那拔國小、保西國小、白河國小、三村國小、關廟國中等6校。 二、新增執行規劃設計：永福國小、關廟國中第二期、延平國中、佳里國中、市立歸仁幼兒園、東區裕文國小活動中心等6校。	中央：0 本府：239,700 合計：239,700
	健全智慧城鄉教室環境	一、雲端虛擬機房系統管理功能升級。 二、集中式無線網路控制器汰舊換新。	中央：0 本府：3,250 合計：3,250
	整合教材與學習數位資源	辦理全市學生競賽、教學資源競賽。	中央：90 本府：0 合計：90
地方教育發展基金（行政管理及推展計畫）	廉政誠信向下扎根融入式課程	一、本市各國民小學三年級以「拒絕賄選」、「接受賄選的後果」議題，融入104學年度上下學期之人權或社會領域，實施融入式教學2小時。 二、本市各國民小學四年級以「如何反貪腐」、「貪腐的後果」議題，融入104學年度上下學期之人權或社會領域，實施融入式教學2小時。 三、本市各國民小學五年級以「杜絕校園霸凌」、「拒絕吸毒」、「防止家庭暴力」議題，融入104學年度上下學期之人權或社會領域，實施融入式教學3小時。 四、本市各國民小學六年級以「珍惜健保資源」、「認識智慧財產權」、「檢舉環保犯罪」議題，融入104學年度上下學期之人權或社會領域，實施融入式教學3小時。 五、依各年級之主題辦理藝文競賽。	中央：0 本府：250 合計：250
地方教育發展基金（社會教育計畫：家庭教育中心）	加強家庭服務與宣導，運用社區資源，連結家庭教育網絡	一、創新規劃多元方案，推廣家庭教育活動，強化市民家庭經營知能，倡導正確家庭價值觀，培養市民經營家庭生活之能力及增進家人關係。 二、營造友善家庭學校，成立家庭教育輔導團，督導學校落實推動家庭教育。	中央：8,774 本府：6,135 合計：14,909

工作計畫名稱	重要施政計畫項目	實施內容	預算金額 (單位：千元) (未含人事費)
		三、培訓家庭教育專業志工，強化諮詢輔導服務，進行家庭關懷訪視，提供412-8185（幫一幫我）諮詢專線服務。 四、定期召開家庭教育諮詢委員會，研訂家庭教育政策及相關措施，擬訂年度計畫。	
	規劃特殊需求方案，協助弱勢族群家庭教育	一、辦理社區生活營校園輔導活動。 二、辦理夜光天使點燈專案。 三、辦理新住民學習中心業務。	中央：8,785 本府：2,781 合計：11,566
單位預算 (南瀛科學教育館)	南瀛天文館暨兒童科學館營運及天文科學教育推廣	一、南瀛天文館展場營運、星象劇場影片購置。 二、各項建築、設施、設備等修護及養護費。 三、辦理南瀛天文館暨兒童科學館教師科學研習、學生科學營隊活動、科學講座、科學競賽、大眾天文科學講座等天文科學教育活動。 四、發展南瀛天文館暨兒童科學館學校到館校外教學行程。 五、舉辦南瀛天文館暨兒童科學館天文及科學主題特展。 六、文創商品及課程研發。 七、推動南瀛天文館暨兒童科學館志工招募、運作及專業成長。	中央：0 本府：56,440 合計：56,440
	提升科教網路服務系統暨營運系統	建置南瀛科學教育館科教網路服務備援系統、強化網路服務功能等。	中央：0 本府：1,782 合計：1,782
地方教育發展基金（體育及衛生教育計畫：體育處）	培訓體育專才、建立四級選手培訓制度、健全基礎體育教育環境	一、補助重點體育團隊培訓及參賽經費、賽會獎勵金等。 二、推動本市優勢運動種類發展計畫，補助七項優勢運動項目培訓費用。 四、補助學校實施游泳教學經費。 四、執行推動體適能提升計畫經費。 五、辦理校際運動競賽及寒暑假體育育樂營。	中央：35,214 本府：51,454 合計 86,668
	充實運動場館及休閒設施	一、興建亞太國際棒球訓練中心。 二、興整建運動場館及設施。 三、修繕各區簡易運動及休閒設施。 四、維護及管理各公立運動場館。	中央：68,700 本府：52,707 合計：121,407
	發展棒球城市，振興棒球運動風氣	一、成立甲組棒球隊。 二、辦理2017世界盃少棒錦標賽。 三、建立本市特色棒球盃賽。	中央：8,000 本府：39,694 合計：47,694
	推展全民運動、提高規	一、辦理國際性、全國性、全市性體育活動	中央：14,670

工作計畫 名稱	重要施政計畫項目	實施內容	預算金額 (單位：千元) (未含人事費)
	律運動人口比率	競賽。 二、補助身心障礙運動團體辦理體育活動。 三、補助各單項委員會及運動團體辦理競賽、活動及裁判講習。 四、配合打造運動島計畫，補助民間社團辦理運動競賽，提高規律運動人口比率。	本府：40,356 合計：55,026 總計 中央：1,048,168 本府：1,755,236 合計：2,803,404